احرص على ما ينفعك

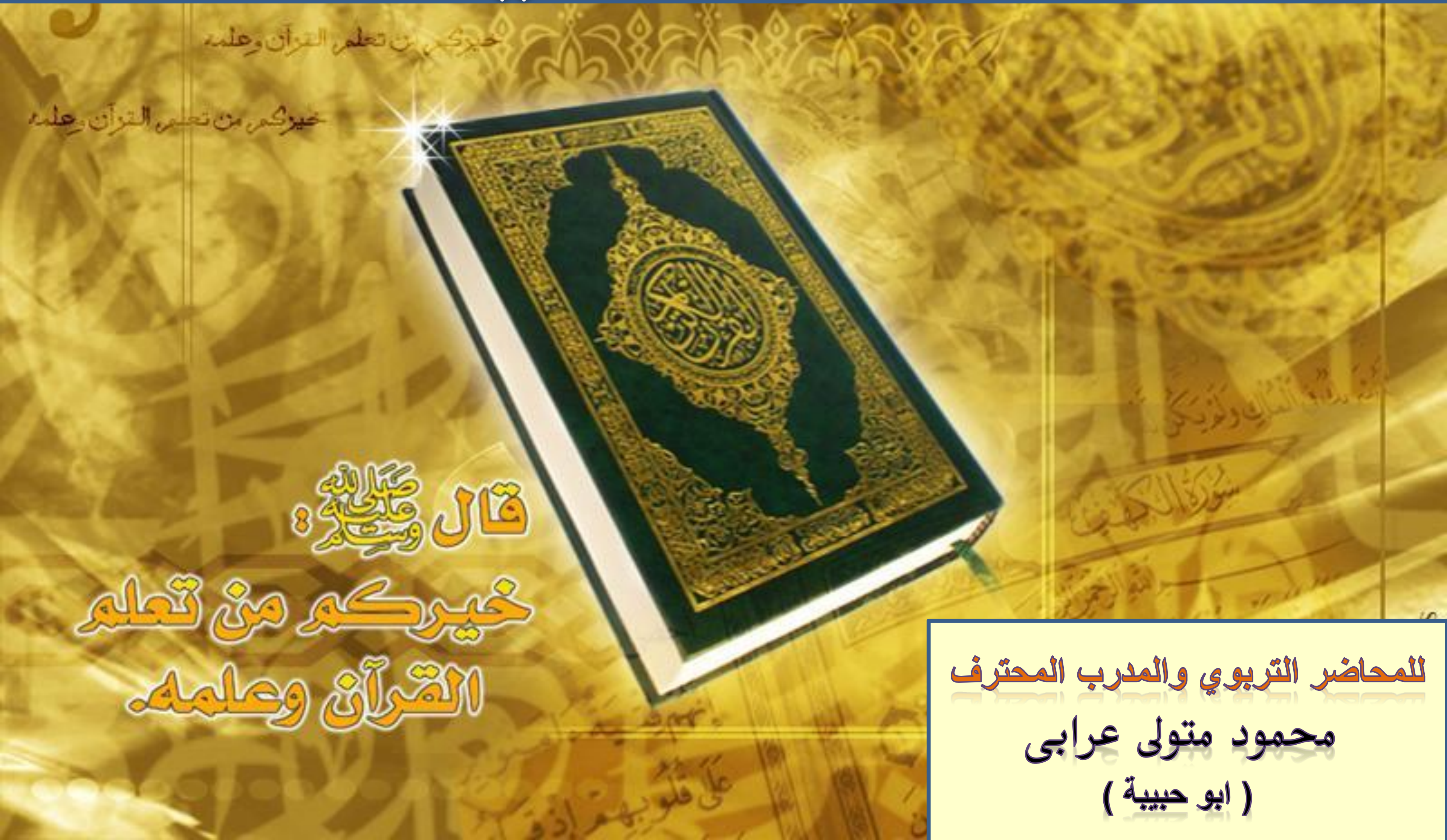
الاسم	محمود متولي محمود عرابي
المؤهل	ليسانس تربية لغة عربية ودراسات إسلامية
الشهادات	• دراسات عليا في التربية • حاصل على المركز الأول في دورة إعداد مدربين الدفعة 110 عالميا من أكاديمية صناعة القائد العالمية • حاصل على شهادة مدرب معتمد في التنمية البشرية من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بالمملكة العربية السعودية . • حاصل على شهادة مدرب معتمد في التنمية البشرية من جامعة ويلز البريطانية . • حاصل على شهادة مدرب معتمد في التنمية البشرية من المركز الكندي للتنمية البشرية . • حاصل على شهادة في الإرشاد الأسري من المركز العالمي للتنمية البشرية (ICNLP) • حاصل على شهادة إعداد صف ثاني من المديرين والقادة من جامعة المنصورة . • حاصل على المركز الأول في مهارات القيادة الفعالة . • معتمد من البورد الأمريكي في مهارات القيادة الفعالة .
الخبرات	• المشرف العام على دور الوجوه المشرقة لسبع سنوات . • مؤسس مشروع قرة أعين لإعداد المربين وتربية النشء . • الإشراف على العديد من الحضانات ودور التحفيظ داخل مصر وخارجها لأكثر من 10 سنوات .

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

lakii.com
أهلاً وسهلاً

دورة تأهيل معلمي القرآن



للمحاضر التربوي والمدرب المحترف

محمود متولى عرابى

(ابو حبيبة)

التخلية

كي
لا يتشتت
تركيزك
وحتى يعم
النفع

منع
الأحاديث
الجانبية

وضع
المحمول
على
الصامت

تأجيل
الأسئلة
لآخر
اللقاء

لا
تلتفت

التحلية

الصبر

الانتباه

المشاركة

التفاعل

الكتابة

الالتزام

السؤال

أهمية الدورة

لمن هذه الدورة

المحاور

المحور الأول

الأســــــــاس

دورة تـأهيل معلمي القرآن

لماذا أنزل اللّه القرآن ؟

استحضار النية

ما يراعى في مكان التحفيظ

- النظافة
- الرائحة الطيبة
- الهدوء
- التهوية الجيدة
- الإضاءة الجيدة

التقليل مما يشتت انتباه الطلاب سواء في الحوائط أو السجاد ,
تجنب إزعاج الغير

محتــوى مكتب التحفيظ

- مصاحف جيدة نسختها واحدة
- مذكرة أحاديث جيدة الطباعة
- دفاتر متابعة موحدة
- سبورة وأقلام
- وسائل تعليمية مثل (لوح حائط , كمبيوتر ، شاشة عرض)
- كشاكيل للطلاب

ثانيا : الإعداد الإدارى

الـهيكل الإداري

- المشرفون
- المعلمون

الورق الإداري

- المعلم
- الطالب
- ولي الأمر

كيف تكون معلماً ناجحاً؟

صفات

منطلقات

الصفات

أولا: دينـيـا

الصدق

الإخلاص

الاستعانة

المراقبة

الصلاح

الصفات

ثانيا: علميـــا

- المادة
- فن التعامل
- طرق التدريس

الصفات

ثانيا: صحيـــا

سليما من الأمراض المقعدة

سليما من الأمراض المنفرة

سليما من مشكلات النطق

الصفات

ثانيا: أدبيـــــا

- التواضع
- اللسان اللين
- الوجه الطلق

الصفات

ثانيا: تربويــــا

ميول ورغبات الطلاب

سمات وخصائص المرحلة

أساليب التربية

أساليب الثواب والعقاب

المشكلات التربوية والنفسية

الصفات

أولا: شخصيــا

- الحرص
- الصبر
- النشاط
- التفاؤل
- الإبداع

قیام

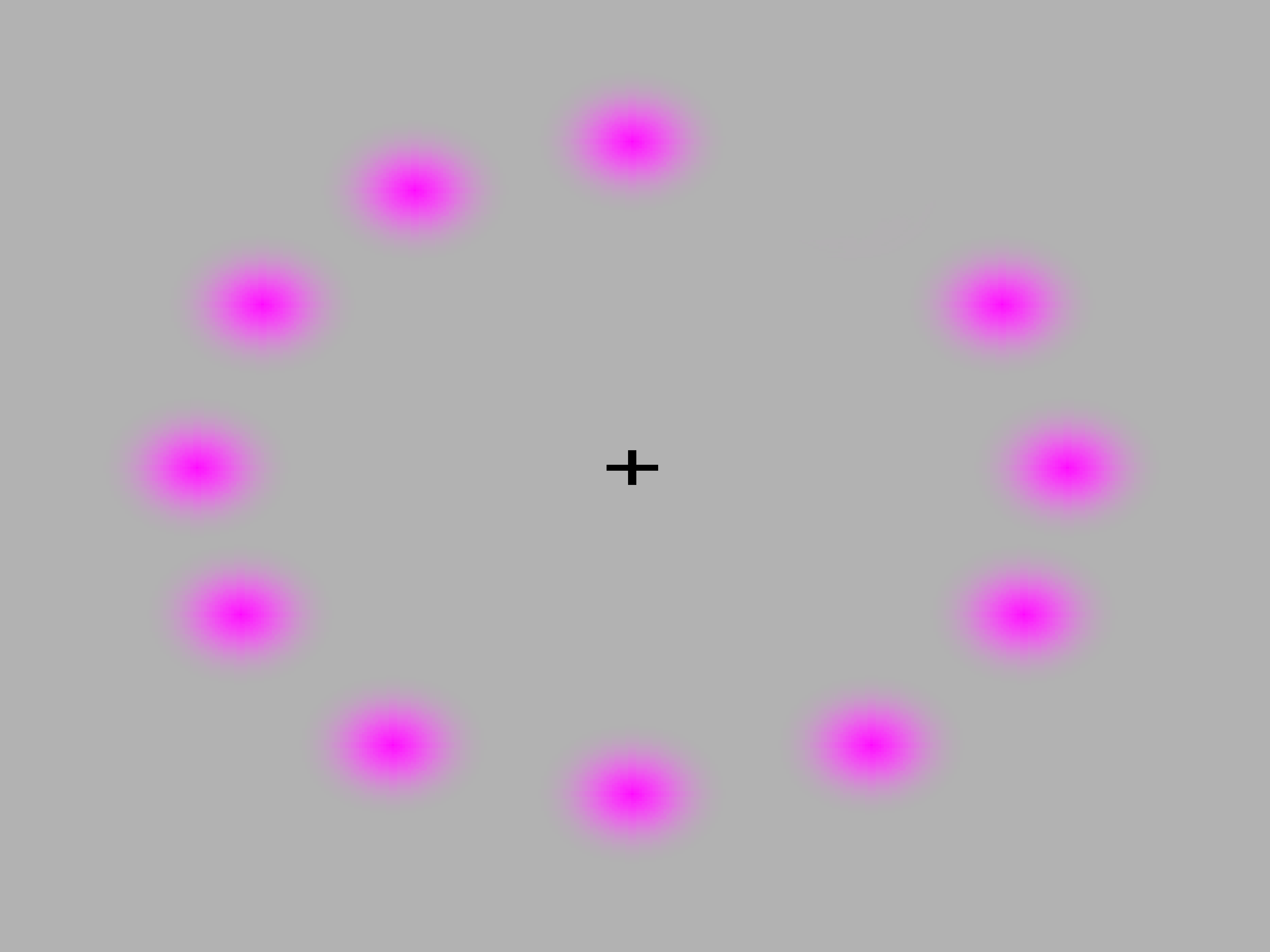
المنطلقات

الإرادة

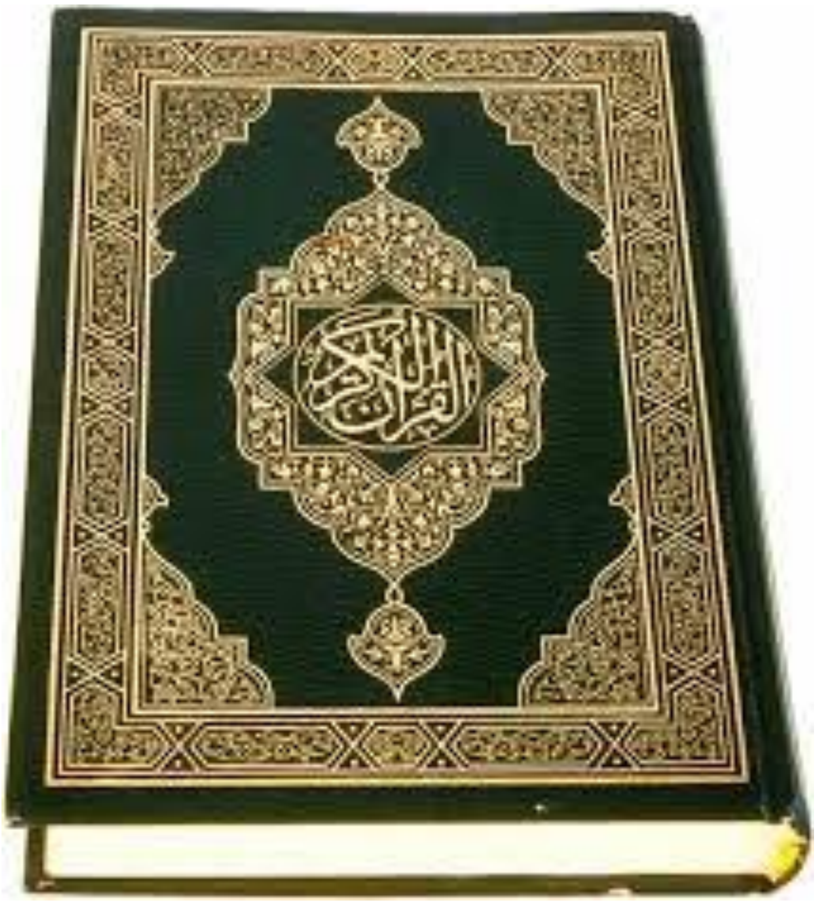
الأهداف

الإتقان

انظر
إلى
نصف
الكأس



كان خلقه القرآن



الانتظام

فكّر يا مُفكّر

انـزل ولـكـن ..

تذكر نفسك

الدّين النصيحة

لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم

إدارة الوقت

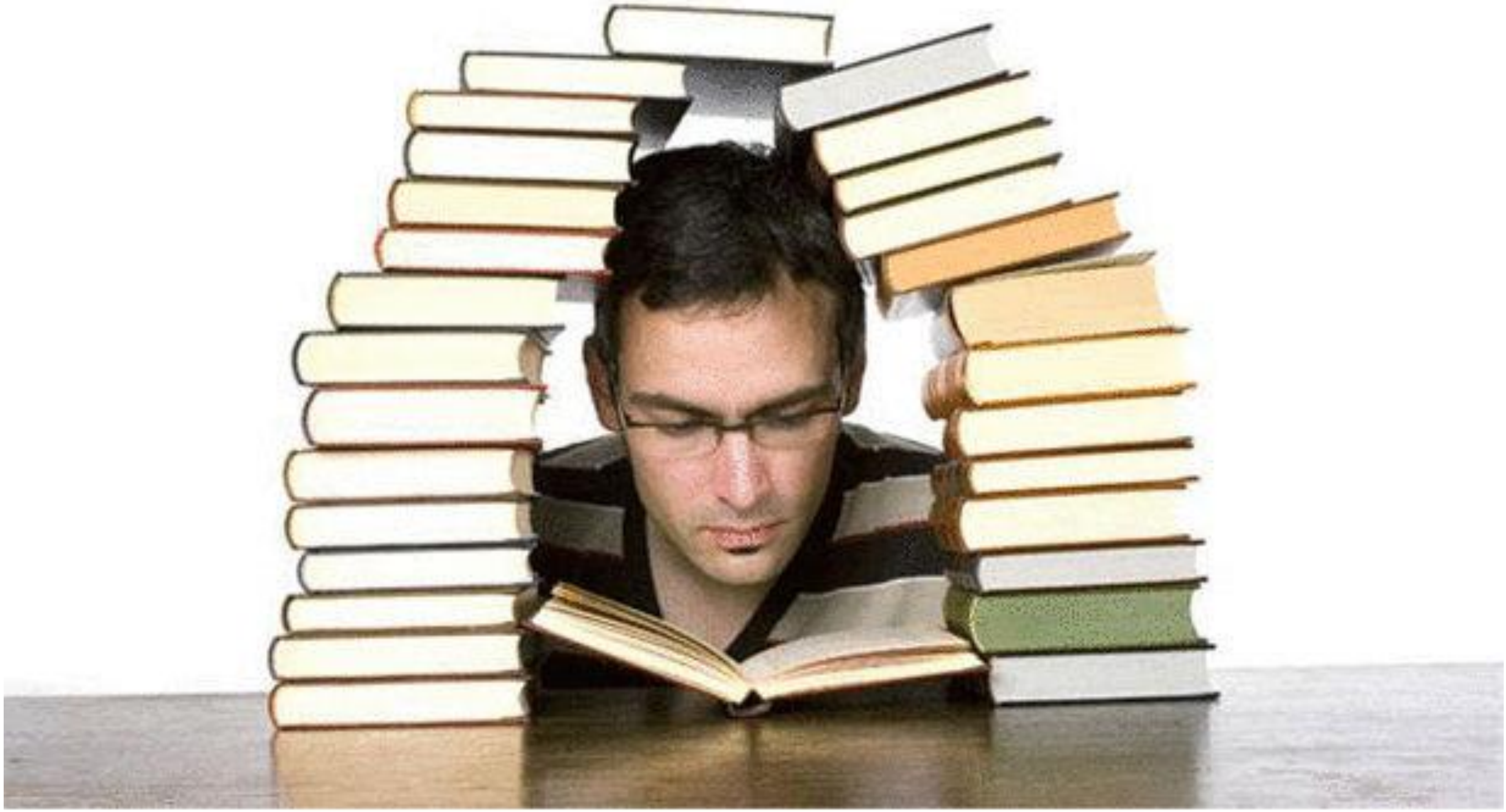
ابدأ حيث
انتهى الآخرون

لا تغلق كل الأبواب
Fatakat.com

لا
تنشغل
بالثمرة

عصف ذهني

المحور الثاني التحضير والإعداد



التحضير قبل التحضير

استحضار النية وطلب العون

تحديد المكان

المصاحف والكراسات

تحديد طريقة التدريس

قراءة الآيات مع التفسير مع التدبر مع الواجبات العملية

تحديد الوسيلة التعليمية

السبورة

الورق المقوى

البطاقات

الصور

جهاز عرض المواد الشفافة

اللوح

تطبيق تحفيظ

التسجيل

الكمبيوتر

جهاز عرض

السبورة الذكية

البيئة

تحديد المحفزات

البدايـــــة

- إيجاد الحاجة
- الاستثارة
- الربط

النهايـــــة

- مسابقات
- التعليق
- نشاط طلابي

المحور الثالث طرق وأساليب التدريس

أولا : التاءات الخمسة عشرة

التهيئة

التكرار

التثبيت

التخيل

التفسير

التدبر

الترميز

التوكل

التسخين

الترابط

التنفس

التوقيت

التركيز

الترتيل

التحديد

لا تنس

الحركة

السؤال عنهم

النظرة الشاملة

الحكمة في التوجيه

نبرات الصوت ولغة الجسد

السبورة

المهام العشر للسبورة

- الشرح
- الكلمات المهمة
- لوحة الشرف
- الركن الأسود
- الشعار
- الدرجات
- الآيات
- الرسم
- الطالب
- اللعب

ثانيا : طرق التحفيظ

ما يراعى فى الطرق وبعض التنبيهات

- الطريقة الجماعية
- الطريقة الترديدية
- الطريقة الترديدية الجماعية
- الطريقة الفردية

الطريقة الجماعية

هي أن يقرأ المعلم اللوح المقرر حفظه قراءة محققه متأنيه مع مراعاة كل أحكام التجويد . ويركز على الكلمات الصعبة فيكررها , ثم يطلب من الطلاب القراءة , فيقرأ أفضلهم أولا ثم الأقل فالأقل إلى نهاية المجموعة .

ما يراعى في هذه الطريقة

الطريقة الترديدية

هي أن يقرأ المعلم جزءا من الآيـة إن كانت كبيرة , أو الآيـة كها إن كانـت صغيرة قراءة محققة واضحة ثم يكرر خلفه الطلاب , يحفظ الطلاب مقطعا مقطعا ثم تضم المقاطع لبعضها لتكون الآيه كاملـة وهكذا مـع كل آيـه تـربط الآيات ببعضها , ويكرر المعلم اللوح كله بعد ذلك مع الطلاب ثم يطلب من الطلاب أن يقرؤوه في صوت واحد عدة مرات

لا تقل مـرات التكـرار عن ثلاثـة وقد تصـل لعشـرة مـرات والأمـر يعود إلـى استيعاب الطلاب المقطع وحفظهم له .

ما يراعى في هذه الطريقة

الطريقة الترديدية الجماعية

هنا يشارك الطلاب المتميزون فقط مع المعلم في التلقين , فبعد أن يقرأ المعلم المقطع ويردد الأولاد خلفه , يطلب من الطلاب المتميزين واحدا واحدا أن يقرأ بنفس طريقته والأولاد يرددون ويمكن بعد ذلك للمعلم أن يسمع بقية الأولاد كلّ على حده ، وهذه الطريقة مفيدة جدا في تربية جيل من المحفظين ، ومن الممكن بعد انتهاء الترديد خلف الطلاب المتميزين أن يقرأ الطلاب جميعا اللوح بصوت واحد .

الطريقة الفردية

وتكون مع الطلاب الذين لا شريك لهم في الحفظ , وفيها يقرأ المعلم اللوح مقطعا مع ترديد الطالب خلف المعلم أكثر من مرة ، ثم يطلب من الطالب القراءة وحده

ثالثا : المراجعـــة

بعد كل خمس حصص وبعد كل سورة وبعد كل جزء

الاستعانة بالطلاب المتميزين في التسميع

تقسيم الفصل لمجموعتين

تسميع بنظام آية آية

فاصل مش اعلاني

رابعا: قواعد التجويد وتصحيح التـلاوة

الانتباه

التنبيه

التنويع

اللحن الجلي

التيسير

التبشير

التبسط

الفاتحة

التحديد

التركيز

التقييد

التكرار

التخاطب

التجاوز

التمهل

القراءة

السماع

النظام

التذكير

التخلص

خامسا : أساليب مختلفة

التقديم والتأخير

التعلم النشط وفرق العمل

اللعب

سادسا : المتابعة

سابعا : التقويم المعرفي

المسابقات

جدول التعلم

العرض

الاستبيان

الاختبار

التلخيص

سابعا : التقويم الوجداني

الاستبيان

الملاحظة

المقابلة

استطلاع الرأي

التقويم المستمر

استرخـــــــــاء

المحور الرابع

التعزيز والتحفيز

التحفيز
الروحي

الكلمة الطيبة
جواز مرور إلى كل القلوب
Zainab

هدايا
بسيطة
Cakes
JELLY
COLA
shamoa.com shamoa.com shamoa.com shamoa.com

شهادة شكر وتقدير

صندوق الهدايا

كوبون صرف
جنيه واحد

كوبون صرف
جنيه واحد

كوبون صرف
2 جنيه

كوبون صرف
2 جنيه

كوبون صرف
3 جنيه

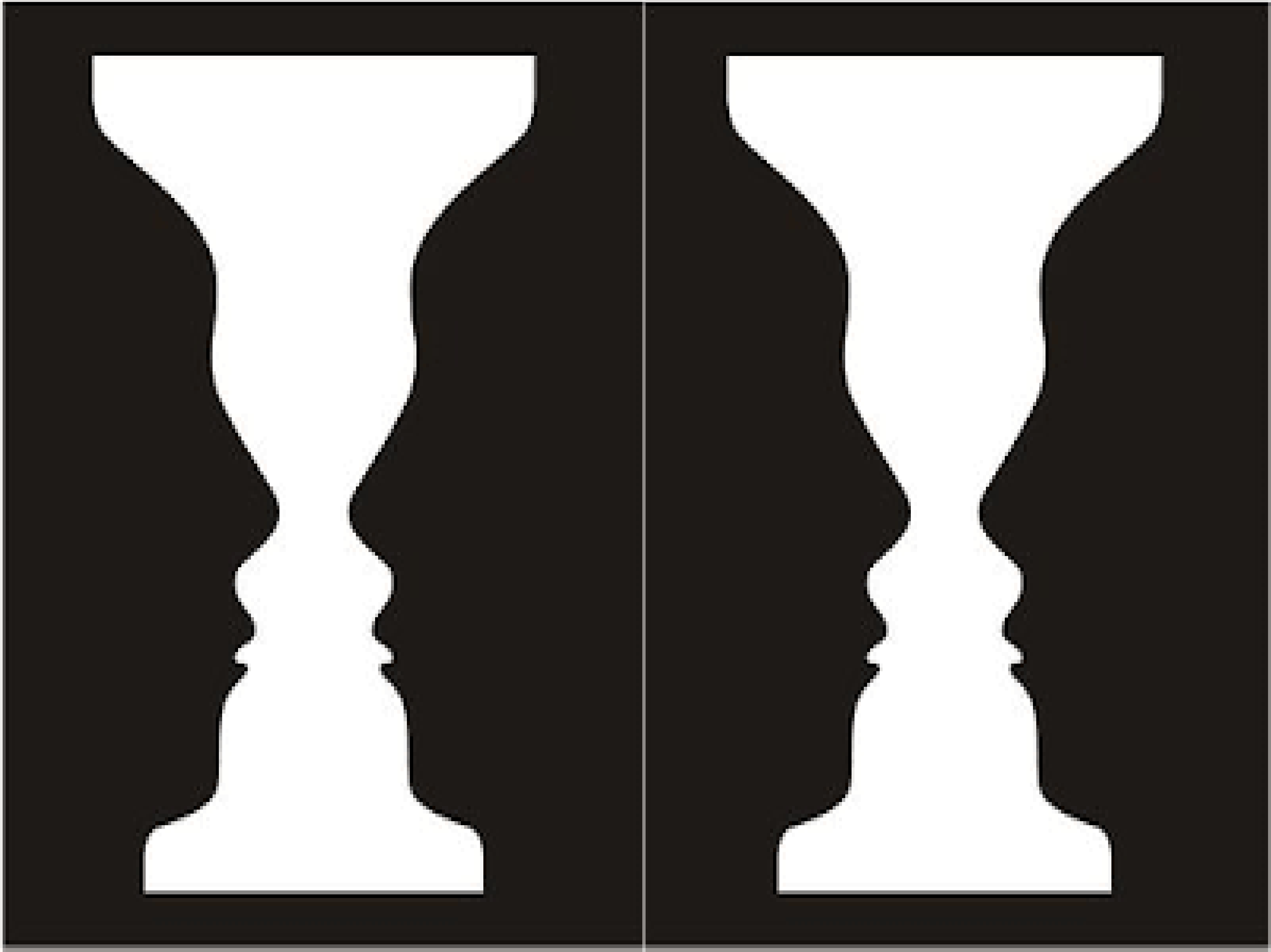
كوبون صرف
3 جنيه

مركز الصحابة ٠١٠٨٦٧٨١٠٨
حقوق الطبع محفوظة

Ibda3araby

فاصل و نواصل

2



Fatakat.com

2n
4

وسام التفوق

وسام الأدب

وسام النظام

الإذاعة المدرسية

فَاصْفَحِ
الصَّفْحَ الْجَمِيلَ

بطاقات الأوامر التربوية

75H6400
65H8000
65HU8500
75H7000
إختر هديتك
بنفسك..!!

الرابع عشر : مشكلات وحلول

- ضعف القراءة
- الفجوة بين النظرية والتطبيق
- إهمال البيت
- الخوف من الفشل
- قصور المعلم
- قاتلوا الأفكار
- الشعور بعدم التقدير
- كثرة التكاليف
- وسائل الإعلام

لمسات

LAMASAT

مشروع قرة أعين

من الوعاء ... إلى النماء

تواصل معنا ...

محمود متولي أبو حبيبة

Quran.noooreldeeen

Abo-habiba@live.com

01010458585

شكرا جزيلا

جزاكم

الله

خيرا